

Инструктаж по проведению самоаудита

Критерии инструктажа:

1. При анализе годового плана работы ДОУ:

- ориентация на взаимодействие с семьёй при формулировке годовых задач;
- учёт социального состава семьи, включённость родителей во взаимодействие с социумом;
- планирование партнёрства с семьёй в каждом разделе плана;
- планирование методической работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ по вопросам взаимодействия с родителями.

2 . При анализе планов воспитательно-образовательной работы групп:

- количество и качество запланированных и проведённых мероприятий для семьи;
- активные формы взаимодействия с семьёй;
- разнообразие используемых форм;
- соответствие форм взаимодействия с семьёй по задачам образовательной деятельности с детьми.

3 . При анализе планов воспитательно-образовательной работы узких специалистов (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель)

- количество запланированных и проведённых мероприятий для семьи;
- активные формы взаимодействия с семьёй;
- разнообразие используемых форм;
- соответствие форм взаимодействия с семьёй по задачам образовательной деятельности с детьми.

**Организация партнерских взаимоотношений между МДОУ д/с №12
«Жемчужина» и родителями (законными представителями)
обучающихся.**

Консультации для педагогов:

- Формы взаимодействия с родителями в условиях реализации экспериментальной площадки с ФИРО «Социальное партнерство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка»

Семинары, семинары- практикумы:

- «Современная семья- какая она?»

Сотрудничество с семьями воспитанников:

- «Будем знакомы!»(для родителей вновь поступивших детей)
- «Переход ДОУ на 1-й уровень общего образования»
- «Организация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПин 2.4.1.3049-13»
- «Знакомство родителей (законных представителей)обучающихся с функционированием ЕИС
- Создание в семье условий для развития у детей интереса и любви к художественной литературе
- Итоговое родительское собрание в рамках проектной деятельности «Как хорошо, что есть семья...»

Групповые родительские собрания (см.годовой план)

Анкетирование родителей:

- «Давайте, познакомимся»(2-ая мл.группа, группа кратковремен.пребывания)
- «Социальный портрет семьи»
- «Мнение родителей о работе ДОУ»
- «Знаете ли вы своего ребенка»

Выставки совместного творчества:

- «Осень, осень в гости просим»
- «Новогодние самоцветы»
- «Зимняя скульптура»
- Фотовыставка «Папа, мама, я- спортивная семья»
- Конкурс «Носкуссики»

Детско-родительские досуги:

- «В гостях у светофора»
- «День Матери»
- «Праздник пап»
- «Путешествие в страну Здоровья»
- «Малые Олимпийские игры»
- «Веселые старты»(совм. с родителями и детьми МОУ СОШ №31)
- «Экскурсия в филиал детской библиотеки №3»
- «Масленица»
- «Неделя зимних игр и забав»
- «День рождения детского сада»
- «День смеха»(1 апреля)

Участие родителей в создании развивающей среды, субботниках

Принято
решением
Педагогического совета № 1

Утверждено
Приказом от 28.08.2013г .№ 81

Протокол от 28.08.2013г.

Заведующий МДОУ д\с
комбинированного вида №12
« Жемчужина»

/ Л.В. Жданова/

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении самоаудита партнёрских взаимоотношений с семьёй

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью модернизации дошкольного образования как института социального развития ребенка в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 гг. Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Основополагающими документами для организации и проведения самоаудита являются

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года №1014

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам

Письмо Министерства образования РФ от 10.09.1999г. № 22-06-874

(Приложение №2, п.3-пп.8)

- Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 2151 от 20.07.2011 г.

1.3. Самоаудит является формой оценки взаимодействия образовательного учреждения (группы) с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. Самоаудит проводится на основании документально зафиксированных результатов педагогической деятельности по взаимодействию с родителями: годового плана работы ДОУ, планирования воспитательно-образовательной работы; протоколов родительских собраний и др., а также локальных актов ДОУ, материалов из опыта работы ДОУ и педагогов.

2. Задачи и содержание самоаудита

- Ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества взаимодействия с родителями;
- Совершенствование содержания по взаимодействию ДОО с родителями на основе внедрения современных подходов в практическую деятельность педагогических работников;
- Переориентация взглядов воспитателя на родителей как на полноправных участников образовательного процесса.
- Выявления уровня квалификации педагогических работников по вопросам взаимодействия с родителями и организация их обучения;
- Выявления и распространение инновационного положительного опыта взаимодействия с родителями
- Материального стимулирования педагогов по результатам самоаудита.

2.1. Самоаудит устанавливает соответствие деятельности учреждения нормативно-правовым документам федерального, регионального уровней и на уровне дошкольного образовательного учреждения.

3. Структура и организация деятельности.

3.1. Решение о проведении самоаудита по взаимодействию с родителями принимается на Педагогическом совете.

3.2. Вопрос самоаудита рассматривается на Педагогическом совете 2 раза в календарном году в сентябре и в мае: в сентябре принимается решение о проведении самоаудита, в мае рассматриваются итоги и планируется работа с семьей на следующий год.

3.3. Приказом по ДОО назначается комиссия по проведению самоаудита, распределяются обязанности между ее членами, определяются сроки предоставления отчетных материалов.

3.4. Алгоритм проведения самоаудита включает следующие компоненты:

- принятие решения о проведении самоаудита;
- подготовка к проведению самоаудита: консультирование участников самоаудита, разработка и утверждение положения о самоаудите, разработка проверочных форм, анкет, опросников и т.д.;
- проведение инструктажа по самоаудиту;
- проведение самоаудита по результатам изучения документально зафиксированных результатов педагогической деятельности по взаимодействию с родителями с последующим заполнением проверочных форм и итоговых таблиц; (Приложения 1, 1-1, 2, 2-1, 3, 3-1, 4, 4-1, 5, 5-1)
- изучение результатов самоаудита, их интерпретация, подготовка решения об оценке;
- подведение итогов.

4. Требования к оформлению результатов самоаудита:

4.1. Самоаудит предполагает использование измерителей (критериев) успешности работы сотрудников по взаимодействию с родителями:

- Показатели, свидетельствующие о партнерском уровне взаимоотношений;
- Критерии анализа годового плана;
- Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов;
- Критерии анализа протоколов родительских собраний;

4.2. Критерии изучения документально зафиксированных результатов педагогической деятельности.

Критерии	Источник получения данных	Баллы
Общая характеристика работы с родителями		
<p>Отсутствие формализма в работе с семьями воспитанников.</p> <p><i>* мероприятия по работе с семьей запланированы исходя из принципа целесообразности, необходимости именно для Ваших родителей, современные по формам проведения, интересные (информативные) по содержанию.</i></p>		3
<p>Стремление администрации и педагогического коллектива к активному взаимодействию с семьями воспитанников при доминирующей роли педагогов и наличии формального подхода к планированию работы с родителями.</p> <p><i>* педагогический коллектив ДОУ не всегда учитывает современные требования к планированию работы с семьей, оставляя ведущую роль за собой; 50% планируемых мероприятий составляют беседы, лекции, информационные стенды и т.д.</i></p>	<p>Годовой план работы ДОУ, ООП ДОУ,</p> <p>планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ</p>	2
<p>Формальный подход к планированию и осуществлению работы с родителями.</p> <p><i>* мероприятия, запланированные по работе с семьей, планируются без учета проблемно-ориентированного анализа работы по данному направлению за истекший учебный год: не актуальны, не эффективны.</i></p>		1
Участие в изучении запросов, нужд, интересов родителей		
<p>Организация работы с детьми с учетом социального запроса родителей (их интересов, нужд, потребностей) с последующим включением этого содержания в планирование работы учреждения.</p> <p><i>* воспитатели и специалисты в полной мере участвуют в сборе, обработке и использовании запросов, нужд, интересов родителей, результаты которых учитываются в дальнейшем планировании работы с родителями. Используются возможности Интернет-ресурсов (сайт ДОУ, форум) для изучения запросов.</i></p>		3
<p>Минимальный учет в работе ДОУ с детьми интересов, нужд, потребностей, запросов родителей.</p> <p><i>* воспитатели и специалисты изучение запросов, нужд, интересов родителей проводят периодически, полученные данные при планировании деятельности с детьми и их родителями не всегда учитываются.</i></p>	<p>Годовой план работы ДОУ,</p> <p>планы воспитательно-образовательной работы педагогов</p>	2
<p>Отсутствие учета в работе интересов, нужд, потребностей</p>		1

<p>и запросов родителей.</p> <p><i>* воспитатели и специалисты никогда не проводят изучение запросов потребностей, нужд и интересов родителей, соответственно планирование работы с семьей носит формальный характер.</i></p>	<p>ДОУ, протоколы родительских собраний, сайт ДОУ.</p>	
<p>Проведение анализа контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) с последующим учетом этих особенностей при планировании работы с детьми и их родителями.</p> <p><i>* данные, полученные в ходе анализа контингента семей воспитанников отражаются в планировании работы не только в виде массовых мероприятий, способствующих сближению членов семьи, педагогического коллектива, но и в виде индивидуальной работы (беседы, консультирование, тренинги и т.д.).</i></p>	<p>Планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ,</p>	3
<p>Изучение социального профиля семей воспитанников, однако, без активного использования полученных данных в работе.</p> <p><i>* данные социального статуса семей никак не способствуют (частично способствуют) организации работы с родителями.</i></p>		2-1
<p>Используемые формы работы с родителями</p>		
<p>Использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных и т.п.), стремление к поиску эффективных форм взаимодействия с родителями.</p> <p><i>* планирование и регулярное использование новых, современных форм работы. Эффективное использование наглядно-информационных форм работы (стенды, папки, ширмы, сайт ДОУ).</i></p>	<p>Годовой план работы ДОУ, ООП ДОУ,</p> <p>планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ, протоколы родительских собраний, информационное пространство ДОУ (стенды, папки, сайт ДОУ)</p>	3
<p>Сочетание использования во взаимодействии с семьями воспитанников традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями, при большем акценте на традиционные формы; использование нетрадиционных форм, в основном, при проведении совместных досугов детей и родителей, организации различных выставок.</p> <p><i>* использование, в основном традиционных форм работы, но при активном поиске и внедрении новых форм взаимодействия с семьями, способствующих эффективному сотрудничеству.</i></p>		2
<p>Бессистемное использование в работе только традиционных форм взаимодействия с семьей.</p> <p><i>* мероприятия с родителями по формам и содержанию не интересны, традиционны, используются формально, бессистемно.</i></p>		1

<p>Систематическая организация методической работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников дошкольного образовательного учреждения по вопросам взаимодействия с родителями.</p> <p><i>* планирование и проведение методических мероприятий в ДОУ для педагогов по работе с семьей (педсоветы, педчасы, мастер-классы, и др. формы методических объединений) в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов.</i></p>		3
<p>Нерегулярное проведение работы по повышению квалификации педагогического персонала в области взаимодействия с родителями.</p> <p><i>* организация и проведение различных форм работы с педагогическим коллективом носит бессистемный характер, методические мероприятия не регулярны, тематика которых не в полной мере позволяет раскрыть актуальные вопросы работы с семьей.</i></p>	<p>Годовой план работы ДОУ</p>	2
<p>Отсутствие методической работы по повышению профессиональной компетентности воспитателей в области взаимодействия с родителями.</p> <p><i>* в годовом плане работы ДОУ отсутствуют запланированные мероприятия с педагогами, тематика которых направлена на повышение методической компетентности в работе с семьей.</i></p>		1
<p>Участие в изучении мнения родителей о работе ДОУ (на материале мониторинга ФИПИ)</p>		
<p>Участие в изучении передового опыта семейного воспитания</p>		
<p>Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания.</p> <p><i>* систематическое участие в выявлении, обобщении, распространении передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания. За последние 3 года имеются обобщенные АПО на уровне города (области).</i></p>		3
<p>Нерегулярное изучение передового опыта воспитания детей в семье и его распространение среди родителей других воспитанников.</p> <p><i>* за последние 3 года выявлен положительный опыт семейного воспитания и педагогический опыт работы, который достоин внимания всех участников образовательного процесса.</i></p>	<p>Протоколы педагогических советов, родительских собраний</p>	2
<p>Отсутствие изучения передового опыта воспитания детей в семье.</p> <p><i>* за последние 3 года не выявлено ни одного передового опыта работы</i></p>		1

<i>педагогов, положительного опыта семейного воспитания и их диссеминация.</i>		
«Открытость» ДОУ для родителей; осознание коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи и воспитании детей.	Планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ, результаты анкетирования родителей	3
Организация открытых мероприятий для родителей только в тех случаях, когда родители приглашаются в качестве гостей.		2
Организация открытых мероприятий для родителей только в тех случаях, когда это связано с проведением праздников.		1
Всего набранных баллов:		
Выводы:		
Рекомендации:		

Администрации города Подольска
Комитет по образованию
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 12 «Жемчужина»
(МДОУ д\с комбинированного вида №12 « Жемчужина»)

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

О проведении самоаудита

В целях установления тесного социального партнерства с семьями обучающихся детского сада

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01.09.2013 по 31.05.2014 года самоаудит социального партнерства с семьями обучающихся МДОУ д/с № 12 «Жемчужина» по задачам:
 - реализация государственной политики по вопросам социального партнёрства семьи и ДОУ;
 - ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение взаимодействия с семьёй;
 - повышение уровня квалификации педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьёй

2. Создать рабочую группу на срок с 01.09.2013 по 31.05.2014 в составе:

Председатель – Жданова Л.В., заведующий

Члены комиссии:

Стафеева Е.И.- старший воспитатель

Гришина Е.М., инструктор по физкультуре

Петросян К.В., педагог-психолог

Федорова А.М., учитель-логопед

Карабкова С.Н., воспитатель

Лощакова Н.Р., воспитатель

Юсуфова Ф.Т., воспитатель

Муха Л.В., воспитатель

Заведующий МДОУ д\с комбинированного вида №12 « Жемчужина»

-----Л.В. Жданова

Администрации города Подольска
Комитет по образованию
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 12 «Жемчужина»
(МДОУ д\с комбинированного вида №12 « Жемчужина»)

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

О создании рабочей группы по проведению самоаудита

В целях проведения самоаудита по вопросу социального партнерства с семьями обучающихся детского сада

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рабочей группе разработать Положение «О самоаудите социального партнерства с семьей».
2. Рабочей группе разработать критерии и провести инструктаж (согласно разработанным критериям) с педагогическими сотрудниками детского сада о проведении самоаудита социального партнерства с семьями обучающихся детского сада.

Заведующий МДОУ д\с комбинированного вида №12 « Жемчужина»
-----Л.В. Жданова

Администрации города Подольска
Комитет по образованию
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 12 «Жемчужина»
(МДОУ д\с комбинированного вида №12 « Жемчужина»)

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

Об утверждении положения о самоаудите.

На основании Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы, создания единого образовательного пространства семьи и ДОУ для равноправного и заинтересованного взаимодействия

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить положение «О проведении самоаудита взаимодействия с родителями», разработанное рабочей группой (протокол заседания рабочей группы от 25.08.2013 №1)

Заведующий МДОУ д\с комбинированного вида №12 « Жемчужина»
-----Л.В. Жданова

Протокол заседания рабочей группы №1

по разработке Положения «О проведении
самоаудита партнерских взаимоотношений с семьей»

от 25 августа 2013 года

Председатель: заведующий детским садом №12 «Жемчужина» Л.В.Жданова

Секретарь: старший воспитатель Е.И.Стафеева

Присутствовали: _9_ человек (список прилагается)

Вопросы заседания:

1. общие положения;
2. задачи и содержание самоаудита;
3. структура и организация деятельности;
4. требования к оформлению результатов самоаудита.

По первому вопросу слушали:

заведующего МДОУ д/с №12 «Жемчужина» Жданову Л.В. Она подробно познакомила присутствующих с основополагающими документами для организации и проведения самоаудита:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015гг. Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

- Письмо Министерства образования РФ от 10.09.1999г. № 22-06-874

(Приложение №2, п.3-пп.8).

- Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования утвержденными приказом Минобрнауки РФ №2151 от 20.07.2011г..

Л.В.Жданова разъяснила педагогам, что самоаудит проводится на основании документально зафиксированных результатов педагогической деятельности по взаимодействию с родителями, а именно:

- годового плана работы ДОУ;
- планирования воспитательно- образовательной работы;
- протоколов родительских собраний и др.;
- локальных актов ДОУ;
- материалов из опыта работы ДОУ и педагогов;
- родительского договора.

По первому вопросу решили:

1. утвердить Положение о проведении самоаудита партнерских взаимоотношений с семьей;
2. совершенствовать работу по формированию банка нормативно-правовых документов по проведению самоаудита партнерских взаимоотношений с семьей.

Срок выполнения: до 28.10.2013г.

Ответственные: воспитатели, педагоги ДОУ

По второму вопросу слушали:

Старшего воспитателя Е.И.Стафееву, которая рассказала о задачах и содержании самоаудита:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества взаимодействия с родителями;
- совершенствование содержания по взаимодействию ДОУ с родителями на основе внедрения современных подходов в практическую деятельность педагогических работников;
- переориентация взглядов воспитателя на родителей как на полноправных участников образовательного процесса;
- выявление уровня квалификации педагогических работников по вопросам взаимодействия с родителями и организация их обучения;
- выявление и распространение инновационного положительного опыта взаимодействия с родителями;
- материального стимулирования педагогов по результатам самоаудита.

По второму вопросу решили:

1. организовать деятельность рабочей группы в соответствии с задачами и содержанием самоаудита.

Срок выполнения: до 28.08.2013г.

Ответственные: воспитатели, педагоги ДОУ

3.1 По третьему вопросу слушали:

Выступление воспитателя С.Н.Карабковой, которая представила структуру и организацию деятельности:

- решение о проведении самоаудита принимается на 1-м Педагогическом совете;
- вопрос самоаудита рассматривается на Педагогическом совете 2 раза в календарном году в сентябре и в мае;
- приказом по ДОУ назначается комиссия(рабочая группа) по проведению самоаудита, распределяются обязанности между ее членами, определяются сроки предоставления отчетных материалов;
- алгоритм (последовательность) проведения самоаудита.

По третьему вопросу решили:

1. создать комиссию (рабочую группу) по проведению самоаудита, распределить обязанности между ее членами;

Срок выполнения: до 28.08.2013г.

Ответственные: воспитатели, педагоги ДООУ

2. отчетные материалы по итогам проведения самоаудита предоставлять в строго отведенные сроки (в конце каждого текущего месяца);
3. утвердить алгоритм проведения самоаудита, осуществлять самоаудит в соответствии с данным алгоритмом.

Срок выполнения: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели, педагоги ДООУ

По четвертому вопросу:

Представлена презентация «Требования к оформлению результатов самоаудита». Обсуждены критерии успешности работы сотрудников по взаимодействию с родителями.

По четвертому вопросу решили:

1. изучить критерии результатов педагогической деятельности;
2. проводить самоаудит согласно данных критериев.

Срок выполнения: до 28.08.2013г.

Ответственные: воспитатели, педагоги ДООУ

Председатель: заведующий детским садом №12 «Жемчужина»----- Л.В.Жданова

Секретарь: старший воспитатель----- Е.И.Стафеева

Протокол заседания рабочей группы №2
по разработке критериев инструктажа
по проведению самоаудита партнерских взаимоотношений с семьей»

от 29 августа 2013 года

Председатель: заведующий детским садом №12 «Жемчужина» Л.В.Жданова
Секретарь: старший воспитатель Е.И.Стафеева
Присутствовали: 9 человек (список прилагается)

Вопросы заседания:

1. критерии оценки общей характеристики работы с родителями;
- 2 критерии оценки участия в изучении запросов, нужд, интересов родителей;
- 3 критерии оценки используемых форм работы с родителями;
- 4 критерии оценки участия в изучении передового опыта семейного воспитания.

По первому вопросу слушали:

Заведующего МДОУ д/с №12 «Жемчужина» Жданову Л.В.. Она предложила присутствующим оценку общей характеристики работы с родителями по следующим критериям:

- отсутствие формализма в работе с семьями воспитанников (уровень оценки 3 балла);
- стремление администрации и педагогического коллектива к активному взаимодействию с семьями воспитанников при доминирующей роли педагогов и наличии формального подхода к планированию работы с родителями (уровень оценки 2 балла);
- формальный подход к планированию и осуществлению работы с родителями (уровень оценки 1 балл).

Л.В.Жданова разъяснила педагогам, что в качестве источников для получения данных следует использовать: годовой план работы ДОУ, планы воспитательно- образовательной работы педагогов ДОУ

По первому вопросу решили:

1 утвердить критерии оценки для характеристики работы с родителями, предложенные Л.В. Ждановой;

Срок выполнения: до 29.08.2013г.

Ответственные: воспитатели, педагоги ДОУ

2 оценивать характеристику работы с родителями согласно данных критериев.

Срок выполнения: в течение 2013- 2014 уч. года

Ответственные: воспитатели, педагоги ДОУ

По второму вопросу слушали:

Старшего воспитателя Стафееву Е.И., которая предложила критерии оценки участия в изучении запросов, учёта интересов родителей:

- организация работы с детьми с учетом социального запроса родителей (их интересов, нужд, потребностей) с последующим включением этого содержания в планирование работы учреждения (уровень оценки 3 балла);
- минимальный учет в работе интересов, нужд, потребностей и запросов родителей (уровень оценки 2 балла);
- отсутствие учета в работе интересов, нужд, потребностей и запросов родителей (уровень оценки 1 балл);
- проведение анализа контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) с последующим учетом этих особенностей при планировании работы с детьми и их родителями (уровень оценки 3 балла);
- изучение социального профиля семей воспитанников, однако, без активного использования полученных данных в работе (уровень оценки 2-1 балл).

В качестве источников для получения данных Стафеева Е.И. предложила использовать: годовой план работы ДОУ, планы воспитательно- образовательной работы педагогов ДОУ, протоколы родительских собраний, сайт ДОУ)

По второму вопросу решили:

1.утвердить критерии оценки для характеристики работы с родителями, предложенные Е.И.Стафеевой

Срок выполнения: до 29.08.2013г.

Ответственные: воспитатели, педагоги ДОУ

2.оценивать характеристику работы с родителями согласно данных критериев

Срок выполнения: до 29.08.2013г. ,в течение 2013- 2014 уч. года

Ответственные: воспитатели, педагоги ДОУ

По третьему вопросу слушали:

Воспитателя Муху Л.В., которая предложила присутствующим оценивать используемые формы работы с родителями по следующим критериям:

- использование разнообразных форм работы с семьей, стремление к поиску эффективных форм взаимодействия с родителями (уровень оценки 3 балла);
- сочетание использования во взаимодействии с семьями воспитанников традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями, при большем акценте на традиционные формы; использование нетрадиционных форм, в основном, при проведении совместных досугов детей и родителей, организации различных выставок (уровень оценки 2 балла);
- бессистемное использование в работе только традиционных форм взаимодействия с семьей (уровень оценки 1 балл);
- систематическая организация методической работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ по вопросам взаимодействия с родителями (уровень оценки 3 балла);
- нерегулярное проведение работы по повышению квалификации педагогического персонала в области взаимодействия с родителями (уровень оценки 2 балла);
- отсутствие методической работы по повышению профессиональной компетенции воспитателей в области взаимодействия с родителями (уровень оценки 1 балл).

В качестве источников для получения данных Муха Л.В. предложила использовать: годовой план работы ДОУ, планы воспитательно- образовательной работы педагогов

ДОУ, протоколы родительских собраний, информационное пространство ДОУ(стенды, папки, сайт ДОУ)

По третьему вопросу решили:

1.утвердить критерии оценки используемых форм работы с родителями, предложенные воспитателем Л.В.Мухой

Срок выполнения: до 29.08.2013г.

Ответственные: воспитатели, педагоги ДОУ

2.дать оценку используемых форм работы с родителями согласно предложенных критериев

Срок выполнения: в течение 2013- 2014 уч. года

Ответственные: воспитатели, педагоги ДОУ

По четвертому вопросу слушали:

Педагога-психолога Петросян К.В., которая предложила педагогам критерии оценки участия в изучении передового опыта семейного воспитания, и уровни оценки данных критериев:

- выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания (уровень оценки 3 балла);
- нерегулярное изучение передового опыта воспитания детей в семье и его распространение среди родителей других воспитанников (уровень оценки 2 балла);
- отсутствие изучения передового опыта воспитания детей в семье (уровень оценки 1 балл)
- «Открытость»ДОУ для родителей; осознание коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в воспитании детей (уровень оценки 3 балла);
- организация открытых мероприятий для родителей только в тех случаях, когда родители приглашаются в качестве гостей (уровень оценки 2 балла).

Организация открытых мероприятий для родителей только в тех случаях, когда это связано с проведением праздников (уровень оценки 1 балл)

В качестве источников для получения данных Петросян К.В. предложила использовать: планы воспитательно- образовательной работы педагогов ДОУ, протоколы педагогических советов, протоколы родительских собраний, результаты анкетирования родителей.

По четвертому вопросу решили:

1.утвердить критерии оценки участия в изучении передового опыта семейного воспитания ,предложенные педагогом- психологом Петросян К.В.

Срок выполнения: до 29.08.2013г.

Ответственные: воспитатели, педагоги ДОУ

2. дать оценку используемых форм работы с родителями согласно предложенных критериев

Срок выполнения: в течение 2013- 2014 уч. года

Ответственные: воспитатели, педагоги ДОУ

Председатель: заведующий детским садом №12 «Жемчужина»

-----Л.В.Жданова

Секретарь: старший воспитатель----- Е.И.Стафеева